МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Адаптированная рабочая программа**

**для обучающихся с УО**

**по чтению**

**во 2 «Б», 2 «В» классах**

**2018 – 2019 учебный год**

Разработчики:

Некрасова Л.М., Зеленская А.И., учителя начальных классов

п.Храброво

2018г.

**Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Учащиеся научатся:**

• слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;

• соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;

• Возможно плавное чтение по слогам, чтение коротких текстов с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;

• пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии картинок прочитанный или прослушанный текст;

* отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста;

• выразительно читать наизусть 3—5 коротких стихотворений ;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

• слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку;

• читать по слогам слова и предложения;

• соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;

• читать наизусть 2—3 небольших стихотворения.

* Участвовать в беседе на уроке и отвечать на простые вопросы.

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Первое полугодие**

Содержание чтения: короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др.

Примерные лексические темы (на весь 2 класс): «Осень пришла – снова в школу пора», «В гостях у сказки», «Почитаем — поиграем», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идёт», «Чудесное рядом», «Лето красное».

**Техника чтения.**

 Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке. Чтение слогов и слов, включённых в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур, пройденных в 1 классе:

• слогов и слов со стечением согласных;

• слогов и слов с оппозиционными звуками;

• слогов и слов с разделительными ь и ъ;

• слогов и слов со сходными буквенными знаками.

Совершенствование звуковой культуры речи: закрепление правильного звукопроизношения, развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений; выразительное произнесение чистоговорок и коротких стихотворений вместе с учителем! Сознательное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Разучивание небольших загадок, потешек и стихотворений с голоса учителя; воспроизведение их в игровой ситуации.

**Второе полугодие**

Содержание чтения: небольшие по объёму произведения устного народного творчества: сказки и отрывки из них: игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем.

**Техника чтения**. Чтение без искажения звукового состава слов с правильным ударением в них. Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами двусложных слов с простыми слоговыми структурами. Предварительное чтение трудных слов текста (речевая зарядка). Соблюдение интонации конца предложения и пауз между предложениями. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя. Сознательное чтение. Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие (кто из героев понравился; какой рассказ по настроению — весёлый или грустный; что было страшного в рассказе и т. д.).Знакомство с новыми словами с опорой на наглядные средства. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Установление с помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев Соотнесение предложений и абзацев текста с иллюстративным материалом. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок, хорошее или плохое событие (почему?). Опора в оценке на собственный опыт. Соотнесение содержания и его заглавия. Использование наводящих вопросов для выяснения главной мысли произведения («Хорошо или плохо поступили мальчики, не отогнав большую собаку от маленького котёнка?).

**Развитие речи**. Выработка умения правильно строить предложения при ответе на вопросы. Правильное интонирование предложений по образцу учителя. Передача содержания произведения по вопросам учителя или по заданиям в книге для чтения. Пересказ с опорой на картинно-символический план к каждому предложению, на серию сюжетных картинок или меловой рисунок на доске. Разучивание небольших стихотворений с голоса учителя, выразительное их чтение по подражанию.

**Внеклассное чтение**

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, её автора и основного содержания (о чём или о ком книга).Самостоятельное чтение книг из классной библиотечки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением её результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги. Основные требования к умениям учащихся за год.

|  |
| --- |
| **Перечень названий разделов и тем** |
| «Осень пришла – снова в школу пора» |
| «В гостях у сказки» |
| «Почитаем — поиграем» |
| «Животные рядом с нами» |
| «Ой ты, зимушка-зима» |
| «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| «Весна идёт» |
| «Чудесное рядом»«Лето красное» |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **ОСЕНЬ ПРИШЛА В ШКОЛУ ПОРА (16 час)** |
|  | Кончилось лето | 1 | Умение слушать, отв. На вопросы учителя знать приметы осени |
|  | “Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину | 1 | Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам,. |
|  | Первый урок  | 1 | Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам Знать правила поведения на уроке |
|  | **Входной контроль.** Мы рисуем лето | 1 | Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам, знать признаки лета |
|  | Я. Аким «Грибной лес | 1 | Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам, знать |
|  | Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»  | 1 | Умение слушать, отв. На вопросы учителя, работать с учебником. |
|  | Б. Заходер «Птичья школа»  | 1 | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.  |
|  | По Н. Сладкову «Осенние подарки»  | 1 | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно |
|  | В парке  | 1 | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем. |
|  | Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья… | 1 | Слушать объяснение учителя, работать по подражанию. |
|  | По В. Корабельникову «Осенний лес»  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. |
|  | По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»  | 1 | Уметь отв. на вопросы учителя, слушать своих товарищей |
|  | Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции |
|  | По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знать правила поведения в школе. |
|  | Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции |
|  | Обобщающий урок по теме  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции |
| **ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ 9 час** |
|  | По А. Шибаеву «Одна буква»  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки |
|  | А. Усачев «Слоги»  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции |
|  | Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка | 1 | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно |
|  | К. Чуковский «черепаха»  | 1 | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей |
|  | «Шумный Ба-Бах»  | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать |
|  | Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать |
|  | Загадки. Доскажи словечко  | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой. |
|  | Кто квакает, кто крякает, а кто каркает  | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой |
|  | Обобщающий урок по теме  | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника |
| **В ГОСТЯХ У СКАЗКИ 13 час** |
|  | Русская народная сказка«Лиса и волк» | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя |
|  | Русская народная сказка«Гуси и лиса» | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя |
|  | Русская народная сказка«Лиса и козел» | 1 | Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев,выборочное чтение |
|  | По Л. Толстому «Мышкавышла гулять» | 1 | Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, работать с текстом. |
|  | Прочитай. Литовскаясказка «Волк и баран» | 1 | Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов |
|  | По С. Прокофьевой«Сказка о том, как зайцыиспугали серого волка» | 1 | Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов |
|  | Литовская сказка «Рак иворона» | 1 | Уметь отв. на вопросы, работать с текстом,  |
|  | Казахская сказка «Заяц иЧерепаха» | 1 | Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь составлять предложение по сюжетной картинке |
|  | Мордовская сказка«Благодарный медведь» | 1 | Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать вежливые слова |
|  | Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяцдруг друга не узнали» | 1 | Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, знать зачем звери меняют цвет своей шубки.  |
|  | Армянская сказка «Волк и ягненок» | 1 | Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, знать зачем звери меняют цвет своей шубки.  |
|  | Русская народная сказка «Умей обождать!» | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя |
|  | Обобщающий урок потеме | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, пересказывать содержание по опорным картинкам. |
| **ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ 16 час** |
|  | Индийская сказка«Умная собака» | 1 | Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространненое предложение |
|  | Прочитай: Стихи. | 1 | Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать |
|  | По Э. Шиму «Я домойпришла» | 1 | Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя |
|  | Русская народнаяприсказка «Лошадка” | 1 | Уметь работать с книгой, отв. На вопросы учителя |
|  | По Е. Чарушину«Кролики» | 1 | Уметь отв. На вопросы, составлять простые предложения |
|  | В. Лифшиц «Баран» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок |
|  | Прочитай. | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой |
|  | По Б. Житкову«Храбрый утенок» | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,  |
|  | По Э. Шиму «Все умеют сами” | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок |
|  | М. Бородицкая«Котенок» | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, |
|  | Прочитай. | 1 | Соотносить действие с картинкой, правильно читать текст, словесное рисование |
|  | По В. Сутееву «Трикотенка» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок |
|  | По К. Ушинскому«Петушок с семьей» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы |
|  | Упрямые козлята | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, заботливое отношение друг к другу. |
|  | В. Лифшиц «Пес Обобщающий урок потеме» | 1 | Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя |
|  | Обобщающий урок потеме | 1 | Знать изученные произведения, находить нужную страницу учебника |
| **ОЙ ТЫ ЗИМУШКА-ЗИМА! (17 час)** |
|  | Я. Аким «Первый снег» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев. |
|  | По Э. Киселевой«Большой Снег» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев. |
|  | По Н. Калининой«Снежный колобок» | 1 | Уметь составлять небольной рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей. |
|  | По С. Вангели«Снеговик– новосел» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы |
|  | По Е. Шведеру«Воробышкин домик» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте |
|  | Г. Галина «Зимниекартинки» | 1 | Знать признаки зимы, выразительно читать, выучить стих наизусть |
|  | Е. Самойлова «Миша иШура» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы |
|  | Ш. Галлиев «Купилиснег» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы |
|  | По Г. Юдину«Буратиний нос» | 1 | Уметь правильно читать, работать с книгой |
|  | И. Токмакова «Живи,елочка!» | 1 | выразительно читать, выучить стих наизусть |
|  | По В. Сутееву «Про елки» | 1 | Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника |
|  | По В. Голявкину«Коньки купили ненапрасно» | 1 | Уметь работать с книгой, читать без ошибок. |
|  | По М. Пляцковскому«Ромашки в январе» | 1 | Знать признаки лета и зимы, работать с книгой, сделать рисунок к тексту. |
|  | Русская народная сказка«Мороз и заяц» | 1 | Уметь правильно читать, работать с книгой |
|  | Литовская народная песенка «Вьюга» | 1 | Уметь правильно читать, читать по ролям. |
|  | По Г. Скребицкому «Налесной полянке» | 1 | Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника |
|  | Обобщающий урок по теме | 1 | Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы. |
|  72. | По А. Митту «Коля заболел» | 1 | Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы |
|  73. | Д. Летнева «Подружкирассорились» | 1 | Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы |
| 74. | По В. Голявкину«Вязальщик» | 1 | Уметь выразительно, правильно читать, составлять предложения к картинкам. |
| 75. | Г.Ладонщиков«Самокат» | 1 | Уметь выразительно, читать, рассказывать наизусть |
| 76. | По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик» | 1 | Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать  |
| 77. | По Е. Пермяку«Торопливый ножик» | 1 | Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать |
| 78. | По В. Сухомлинскому«Вьюга» | 1 | Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой |
| 79. | По И. Бутмину «Трус» | 1 | Уметь выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке |
| 80. | По В. Голявкину «Как япод партой сидел»Б. Заходер «Петя мечтает» | 1 | Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, отв на вопросы. Знать вежливые слова, вежливое отношение к друг другу.Составлять предложение, доказать свое мнение |
| 81. | По В. Витка «Мед в кармане» | 1 | Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста |
| 82. | По В. Донниковой«Канавка» | 1 | Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста |
| 83. | Узбекская сказка «НазлоСолнцу» | 1 | Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста |
| 84. | А. Барто «Мостки» | 1 | Выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам |
| 85. | По М. Дружининой«Песенка обо всем» | 1 | Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение |
| 86. | Л. Квитко «Лемелехозяйничает» | 1 | Уметь читать по ролям |
| 87. | По И. Туричину«Неряха» | 1 | Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение |
| 88. | По И. Туричину«Неряха» | 1 | Выборочное чт, пересказ |
| 89. | Обобщающий урок потеме | 1 | Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста, чит. По ролям, пересказывать по картинкам |
| 90. | Я. Аким «Март» | 1 | Чтение наизусть |
| 91. | По Ю. Ковалю«Невидимка» | 1 | Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение |
| 92. | В. Берестов «Праздникмам» | 1 | Работа с книгой, отв. на вопросы. |
| 93. | По В. Драгунскому«Подарок к празднику | 1 | Уметь составлять небольшой рассказ, на заданную тему. |
| 94. | Бурятская сказка «Снеги заяц» | 1 | Находить ответы на вопросы в тексте |
| 95. | Г.Ладонщиков«Помощники весны» | 1 | Работа с книгой, отв. на вопросы |
| 96. | По М. Пришвину«Лягушонок» | 1 | Работа с книгой, отв. на вопросы |
| 97. | Г. Ладонщиков «Весна» | 1 | Работа с книгой, отв. на вопросы, знать признаки весны |
| 98. | По Е. Чарушину«Барсук» | 1 | Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение |
| 99. | С. Маршак «Весенняяпесенка» | 1 | Уметь выразительно читать, отв на вопросы. |
| 100. | По И. Соколову-Микитову «На краюлеса | 1 | Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение |
| 101. | По В. Голявкину«Подходящая вещь» | 1 | Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение |
| 102. | М.Пляцковский «Денькистоят погожие» | 1 | Выборочное чтение, отв. на вопросы. |
| 103. | По С. Козлову «Ручей икамень» | 1 | Уметь составлять предложения |
| 104. | Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения. | 1 | Выборочное чтение, пересказ |
| 105. | Русская народная сказка«Как птицы лисупроучили» | 1 | Уметь правильно читать, отв на вопросы |
|  106. | Русская народная сказка«Как птицы лисупроучили» | 1 | Уметь составлять рассказ по картинкам |
| 107. | По Т. Шарыгиной«Вкусный урок» | 1 | Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя |
| 108. | С. Косенко «Почемускворец веселый» | 1 | Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, читать наизусть |
| 109. | Э. Шим «Храбрыйптенец» | 1 | отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, уметь читать текст по ролям |
| 110. | По М. Быкову «Комупригодилась стараяМитина шапка» | 1 | Уметь правильно читать, отв на вопросы |
| 111. | По М. Быкову «Комупригодилась стараяМитина шапка» | 1 | Уметь пересказывать по картинке |
| 112. | Обобщающий урок потеме | 1 | Уметь правильно читать, отв на вопросы, работать с книгой, пересказывать небольшие тексты |
| 113. | По Г. Цыферову«Лосенок» | 1 | Уметь правильно читать, отв на вопросы |
| 114. | О. Дриз «Игра» | 1 | Уметь правильно читать, отв на вопросы |
| 115. | Г. Цыферов «Удивлениепервое» | 1 | Уметь правильно читать, составлять предложения |
| 116. | По Г.СнегиревуОсьминожек | 1 | Уметь соотносить картинку с текстом |
| 117. | По С. Козлову «Друзья» | 1 | Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ |
| 118. | По С. Козлову«Необыкновеннаявесна» | 1 | Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения |
| 119. | Э. Мошковская «Непонимаю» | 1 | Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой. |
| 120. | По г. Скребицкому «КотИваныч» | 1 | Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы. |
| 121. | По М. Пришвину«Золотой луг» | 1 | Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой |
| 122. | По В. Бианки «Нероднойсын» | 1 | Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ |
| 123. | Ю. Кушак «Подарок» | 1 | Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой |
| 124. | Я. Тайц «Все здесь» | 1 | Уметь доказывать и объяснять свое мнение |
| 125. | По В. Бианки «Небесныйслон» | 1 | Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы |
| 126. | Обобщающий урок потеме | 1 | Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение |
| 127. | Стих. «Ярко солнцесветит» | 1 | Выразительное чт, выучить наизусть |
| 128. | По И. Соколову-Микитову «Светляки» | 1 | Уметь соотносить текст с картинкой, отв. На вопросы отв при помощи текста |
| 129. | По Г. Цыферову«Петушок и солнышко» | 1 | Уметь правильно отв. На вопросы учителя, уметь чит. сказку по ролям |
| 130. | По Г. Цыферову«Петушок и солнышко» | 1 | Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. |
| 131. | И. Гамазкова «Прошлымлетом» | 1 | Выразительное чтение. |
|  132 | С. Махотин «Поход» | 1 | Выр. чт, отв. на вопросы, чтение наизусть |
|  133 | По Е. Пермяку «Раки» | 1 | Уметь отв на вопросы учителя, соотносить рис. С текстом. |
| 134. | В. Викторов «В гости клету» | 1 | Уметь читать по ролям, следить по тексту |
| 135 | **Итоговая аттестация. Тест.** | 1 |  |
|  136 | И. Мазнин «Отчего такмного света?»Обобщающий урок потеме | 1 | Уметь читать по ролям, следить по текстуВыр. чт, отв. на вопросы, работать с книгой, уметь пересказывать небольшие тексты, читать по ролям. |