МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Адаптированная рабочая программа**

**для обучающихся с УО**

**по коррекционно – развивающему модулю**

**«Весёлый счёт»**

**во 2 «Б», 2 «В» классах**

**2018 – 2019 учебный год**

Разработчики:

Некрасова Л.М., Зеленская А.И., учителя начальных классов

п.Храброво

2018г.

**Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 **Учащиеся научатся:**

* Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
* Владеть основами логического и алгоритмического мышления,
пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Выполнять устно  строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* первоначальным навыкам работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Вводное занятие (5 ч)**

**Отгадай – ка.  (5 ч).**

**Викторина.  (2 ч).**

**Геометрические фигуры. (6 ч)**

**Математическая газета (3 ч)**

**Математический КВН. (3 ч).**

**Отгадывание ребусов.   (5 ч).**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№п/п** |  **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **Вводное занятие (5 ч)** |
| 1 | Вводное занятие.   | 1 | Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт». |
| 2 | Входной контроль. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. | 1 |                 Упражнения на проверку знания  нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). |
| 3 | Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение. | 1 |                 Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». |
| 4 | Викторина. Игра «Весёлый счёт». | 1 | Викторина. Турнир «смекалистых». |
| 5 | Геометрические фигуры. | 1 | Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). |
| **Весёлая нумерация.   (5 ч).** |
| 6 | Упражнения на проверку знания  нумерации | 1 | Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). |
| 7 | Задачи смекалки. | 1 |
| 8 | Задача – шутка. | 1 |
| 9 | Загадки. | 1 |
| 10 | Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). | 1 |
| **Отгадай – ка.  (5 ч).** |
| 11 | Отгадывание ребусов. | 1 |                 Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».**Практическая работа:** отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». |
| 12 | Задачи в стихах на сложение. | 1 |
| 13 | Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. | 1 |
| 14 | Задача - смекалка. Задача – шутка. | 1 |
| 15 | Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». | 1 |
| **Викторина.  (2 ч).** |
| 16 | Викторина | 1 | **Практическая работа:** викторина. Турнир «смекалистых». |
| 17 | Турнир «смекалистых». | 1 |
| **Геометрические фигуры. (6 ч)** |
| 18 | Составление геометрических фигур из частей | 1 | Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).**Практическая работа:** разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). |
| 19 | Составление геометрических фигур из частей | 1 |
| 20 | Задачи в стихах. Загадки. | 1 |
| 21 | Задача – смекалка на изменение разности. | 1 |
| 22 | Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). | 1 |
| 23 | Проект «Придумай фигуру» | 1 |
| **Математическая газета (3 ч)** |
| 24 | Математическая газета.   | 1 |                Коллективная работа членов кружка по выпуску математической газеты. Игра «Не собьюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).**Практическая работа:** коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память). |
| 25 |  | 1 |
| 26 |  | 1 |
| **Математический КВН. (3 ч).** |
| 27 | Математический КВН. | 1 | **Практическая работа**: математический КВН, подведение итогов  КВНа. |
| 28 |  | 1 |
| 29 |  | 1 |
| **Отгадывание ребусов.   (5 ч).** |
| 30 | Отгадываниеребусов.          | 1 |                 Занимательные задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Таблицу знаю».**Практическая работа:** отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю»,  «Весёлый счёт» (в пределах 50). |
| 31 | Занимательные задачи в стихах. | 1 |
| 32 | **Промежуточная аттестация.** Задачи – смекалки. Составление ребусов. | 1 |
| 33 | Задача – шутка. Загадки. | 1 |
| 34 | Игра «Таблицу знаю». | 1 |