МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Рабочая программа**

**коррекционно-развивающего модуля**

**«Веселый счет»**

**в 3 «А» классе**

 **2018 – 2019 учебный год**

Разработчик:

Чернецова И.И., учитель начальных классов

п.Храброво

2018г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения учебного МОДУЛЯ**

**Учащийся научится:**

-понимать нумерацию древних римлян;

-некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;

-выделять простейшие математические софизмы;

- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннесса»;

- понимать некоторые секреты математических фокусов.

***Учащийся получит возможность научиться:***

*- использовать интересные приёмы устного счёта;*

*- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;*

*- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;*

*- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;*

*- находить периметр и площадь составных фигур.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**1. Числа. Арифметические действия. Величины.**

|  |
| --- |
|  |

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

**2.** **Мир занимательных задач.**

Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. *Старинные задачи.* Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

**3.** **Геометрическая мозаика.**

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1 | «Удивительная снежинка»  | 1 | Практическая работа с линейкой. Загадки о геометрических инструментах. Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. *Работа с таблицей* «Геометрические узоры. Симметрия»  |
| 2 | Крестики-нолики | 1 |  Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебнаяпалочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20).  |
| 3 | Математические игры | 1 |  Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». |
| 4 | Прятки с фигурами | 1 |  Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. |
| 5 | Секреты задач  | 1 |  Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. |
| 6-7 | «Спичечный» конструктор | 2 | Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условиями. *Проверка выполненной работы.* |
|  8 | Геометрический калейдоскоп | 1 |  Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе. |
| 9 | Числовые головоломки | 1 |  Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку). |
| 10 | «Шаг в будущее» | 1 |  Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?». |
| 11 | Геометрия вокруг нас | 1 | Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. |
| 12 | Путешествие точки | 1 | Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов. |
| 13 | «Шаг в будущее»  | 1 |  Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др. |
| 14 | Тайны окружности | 1 |  Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.  |
| 15 | Математическое путешествие | 1 |  Путешествие по станциям |
| 16-17 | «Новогодний серпантин» | 2 | Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (*работа на компьютере*), математические головоломки, занимательные задачи. |
| 18 | Математические игры | 1 | Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100». |
|  19 | «Часы нас будят по утрам…»  | 1 |  Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками. |
| 20 | Геометрический калейдоскоп  | 1 | Задания на разрезание и составление фигур. |
| 21 | Головоломки | 1 |  Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку. |
| 22 | Секреты задач | 1 | Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными.  |
| 23 | «Что скрывает сорока?»  | 1 | Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др. |
| 24 | Интеллектуальная разминка | 1 |  Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. |
| 25 | Дважды два — четыре | 1 | Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения»1. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки- счи-талочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ. |
| 26-27 | Дважды два — четыре | 2 | Игры с кубиками Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» .  |
| 28 | В царстве смекалки | 1 |  Сбор информации для развития смекалки |
| 29 | Интеллектуальная разминка | 1 |  Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки,занимательные задачи. |
| 30 | Составь квадрат | 1 |  Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей. |
| 31-32 | Мир занимательных задач | 2 |  Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Задача «О волке, козе и капусте». |
| 33 | Математические фокусы | 1 |  Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня). |
| 34 | Математическая эстафета | 1 | Решение задач  |