МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Адаптированная рабочая программа**

**для обучающихся с УО**

**по технологии (домоводству)**

**в 5 классе**

**на 2018 – 2019 учебный год**

 Разработчик:

Звягина Л.П., учитель

технологии

п. Храброво

2018г.

**Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение**

Учащийся научится:

* Основным правилам техники безопасности;
* Санитарно­ – гигиеническим требованиям;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Пользоваться оборудованием в мастерской;*
* *Организовывать рабочее место;*

**Одежда и обувь**

Учащийся научится:

* Различать виды одежды, обуви и их назначение;
* Правилам ухода за одеждой и обувью из различных материалов;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;*
* *Подготавливать одежду и обувь к хранению;*
* *Подбирать крем и чистить кожаную обувь;*

**Питание**

Учащийся научится:

* Правилам безопасной работы режущими инструментами;
* Правилам сервировки стола;

 *Учащийся получит возможность научиться:*

* *Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;*
* *Нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;*
* *Соблюдать правила безопасности при использовании бытовых приборов*;

**Семья**

Учащийся научится:

* Составлять генеалогическое древо семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Записать имя, отчество, фамилию членов семьи;*
* *Выполнять правила поведения в семье*;

**Культура поведения**

Учащийся научится:

* Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
* Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым*;*

**Жилище**

Учащийся научится:

* Правилам организации рабочего места школьника;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Писать адрес на почтовых открытках, конвертах, переводе и телеграмме;*
* *Писать почтовый адрес своего дома и интерната;*

**Личная гигиена**

Учащийся научится:

* Правилам личной гигиены;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Чистить зубы, мыть руки, лицо, уши, шею, ноги; расчесывать волосы;*
* *Стричь ногти и ухаживать за кожей рук, ног с использованием крема;*

**Транспорт**

Учащийся научится:

* Различать основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
* Рассчитывать количество времени, затраченное на дорогу;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Соблюдать правила поведения в общественном транспорте ( правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);*
* *Соблюдать правила дорожного движения;*

**Торговля**

Учащийся научится:

* Различать назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;
* Правилам покупки товаров;
* Правила поведения в магазине;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;*
* *Оплатить и проверить чек и сдачу;*

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение**

Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Санитарно­ – гигиенические требования. Организация рабочего места**.**

**Одежда и обувь**

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Виды одежды и обуви и их назначение. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

**Питание**

Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Место приготовления пищи и оборудование его Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов открытых и закрытых. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.

**Семья**

Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

**Культура поведения**

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.

Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.

**Жилище**

Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе.

Почтовый адрес дома, школы.

**Личная гигиена**

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, нижнего белья, носков. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье человека.

**Транспорт**

Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Проезд от дома в город (маршрут, виды транспорта).

**Торговля**

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебный, кондитерский, бакалея, молочные продукты, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Специализированные продуктовые магазины: «Булочная», «Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты». Виды товаров: фасованные, вразвес и разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности и стоимость товаров.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Количествочасов | Основные виды учебнойдеятельности  |
| **Введение 2 часа** |
| 1-2 | Вводный урокИнструктаж по технике безопасности. Санитарно­ –гигиенические требования. Организация рабочего места.  | 2 | Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета "Домоводство" в 5 классе. Основные правила техники безопасности. |
| **Одежда и обувь 6 ч** |
| 3-4 | Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Виды одежды и обуви и их назначение. | 2 | Находить информацию о видах одежды, обуви и их назначение в жизни человека |
| 5-8 | Входной контроль. Контрольная работа.Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. | 4 | Изучать правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. |
| **Питание 14 ч** |
| 9-10 | Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. | 2 | Находить информацию о правильном и рациональном режиме питания.  |
| 11-12 | Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. | 2 | Знакомство с видами блюд, не требующими тепловой обработки. Знакомство с правилами сервировки стола. |
| 13-14 | Место приготовления пищи и оборудование его | 2 | Подобрать рецепт блюда и продукты для приготовления. Овладевать безопасными приёмами труда. |
| 15-16 | Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. | 2 | Знакомство с видами блюд, не требующих тепловой обработки |
| 17-18 | Приготовление бутербродов открытых и закрытых. | 2 | Подобрать рецепт приготовления бутербродов и продукты для приготовления |
| 19-20 | Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. | 2 | Уход за кухней: мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;стирка салфеток.  |
| 21-22 | Сервировка стола.  | 2 | Сервировка стола с учетом различных меню. Овладевать безопасными приёмами труда. |
| **Семья 4 ч** |
| 23 | Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). | 1 | Беседа с родителями и составление родового дерева |
| 24 | Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. | 1 | Правила поведения в семье.. |
| 25-26 | Контрольная работа, анализ контрольной работы | 2 | Анализировать результаты, формулировать выводы и рекомендации.  |
| **Культура поведения 9 ч** |
| 27-28 | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.Формы исправления осанки. | 2 | Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки |
| 29-30 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании  | 2 | Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом |
| 31 | Приемы обращения с просьбой, вопросом. | 1 | Формы обращения с просьбой, вопросом. |
| 32-33 | Правила поведения за столом. | 2 | Анализировать результаты, формулировать правила поведения за столом. |
| 34-35 | Контрольная работа в форме практического занятия. | 2 | Формулировать ответы на контрольные вопросы |
| **Жилище 10 ч** |
| 36-37 | Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, интернатские помещения. | 2 | Овладевать навыками работы с наглядными материалами и оборудованием**:** плакаты с видами городских и сельских домов, «Петина квартира»; плакаты с адресом на конверте, с индексом, конверты, открытки, бланки телеграммы и телеграфного перевода. |
| 38 | Виды жилья: собственное, государственное.. | 1 | Различать виды жилья |
| 39-40 | Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная. | 2 | Различать жилье по конструкции |
| 41 | Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. | 1 | Различать виды отопления |
| 42-43 | Почтовый адрес дома, школы  | 2 | Заполнение почтового адреса на открытке, конверте, бланках телеграммы, почтового и телеграфного переводов. |
| 44-45 | Контрольная работа и ее анализ  | 2 | Формулировать ответы на контрольные вопросы |
| **Личная гигиена 7 ч** |
| 46-47 | Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета  | 2 |  Выполнять правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета |
| 48-49 | Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, нижнего белья, носков. | 2 | Содержание в чистоте и порядке вещи индивидуального пользования |
| 50-5152 | Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье человека. | 21 | Бережно относиться к зрению при чтении, письме, просмотре телепередачБеседы о вреде курения |
| **Транспорт 7 ч** |
| 53-54 | Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт. | 2 | Составить маршрут от дома до школы. |
| 55-56 | Поведение в транспорте и на улице. | 2 | Формулировать правила поведения в транспорте и на улице. |
| 57-58 | Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. | 2 | Различать знаки дорожного движения |
| 59 | Проезд от дома в город (маршрут, виды транспорта). | 1 | Расчет стоимости проезда от дома |
| **Торговля 11 ч** |
| 60 | Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей. | 1 | Различать виды торговых предприятий.  |
| 61-62 | Продуктовые магазины и их отделы: хлебный, кондитерский, бакалея, молочные продукты, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. | 2 | Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью. |
| 63-64 | Специализированные продуктовые магазины: «Булочная», «Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» | 2 | Приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека, сдачи. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». |
| 65-66 | Виды товаров: фасованные, вразвес и разлив. | 2 | Анализировать результаты, формулировать выводы и рекомендации.  |
| 67-68 | Промежуточная аттестация. Защита проекта.Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). | 2 | Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать материал, разрабатывать форму наблюдений. |
| 69-70 | Срок годности и стоимость товаров | 2 | Определение срока годности ( на примере молочных продуктов). |
| ИТОГО: 70 часов |